

„Școală pentru toți”

Linie de finanțare dedicată prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii – o **prioritate pentru România**



Sumar:



I. Ce este „Școală pentru toți”? Ce rezolvă?

II. Cui se adresează?

III. Ce face „Școală pentru toți”? Cum?

IV. Alocare

V. Impactul la care ne uităm

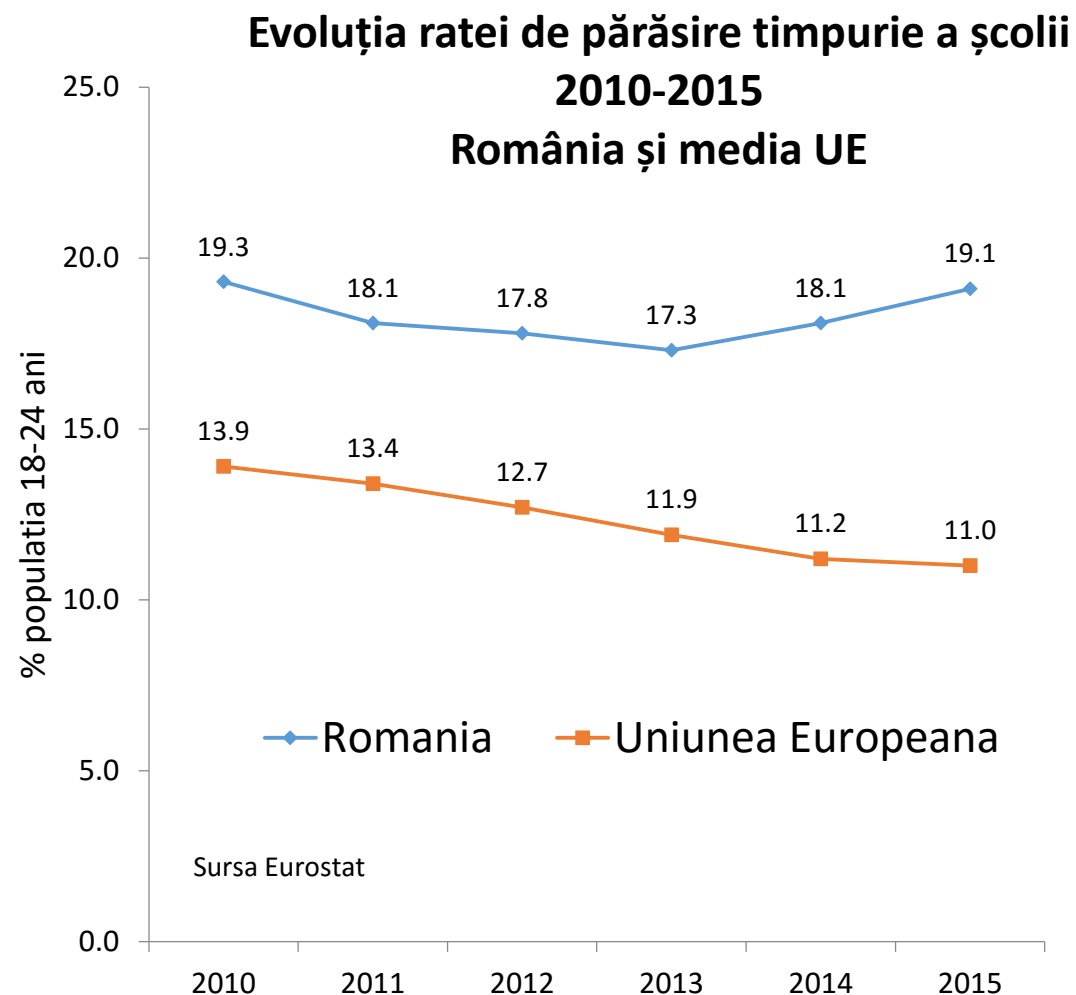
VI. Calendar

VII. Context

I. Ce este „Școală pentru toți”? Ce rezolvă?



- Linie de finanțare europeană dedicată prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii – o prioritate națională. În România, **rata abandonului școlar se situează la 19,1%, este aproape dublă față de UE, potrivit Eurostat, și trebuie redusă până la 11,3% până în 2020.**
- Valoarea maximă a **proiectelor mici: 500.000 mil. de euro**, iar a **proiectelor mari: 1.500.000 de euro.**



II. Cui se adresează?:



- **Beneficiarii finali** ai acestor fonduri vor fi:
 - copiii din școli defavorizate, cu risc de abandon școlar
 - tinerii și adulții care au renunțat la școală și vor s-o reia
 - cadrele didactice și specialiștii care au nevoie de sprijin pentru a-și adapta activitatea școlii la nevoile copiilor.

- **Aplicanții eligibili*** sunt:
 - organizațiile neguvernamentale
 - autoritățile publice
 - instituțiile de cult
 - diverse entități interesate să trimită copiii și tinerii la școală

*în parteneriat cu școli unde se află copii cu risc educațional

Este pentru prima oară când MFE pune la dispoziție fonduri pentru rezolvarea problemei abandonului școlar într-o **manieră** atât de **complexă**.

*„**Abordarea** cu care venim în cheltuirea fondurilor europene pe acest program, dedicat capitalului uman, **este complet nouă** față de exercițiul financiar anterior, fiind **bazată pe realitate**. Iar realitatea este că, în România, **rata de părăsire timpurie a școlii este aproape dublă** față de media din UE, iar tendința de creștere a atins o **cotă alarmantă**. **Este nevoie de intervenție rapidă**. Începem o epocă în care **vom da bani europeni pentru impact real în viața oamenilor**”*

– Cristian Ghinea, Ministru al Fondurilor Europene din data de 27 aprilie 2016.

III. Ce face „Școală pentru toți”?



- „Școală pentru toți” **susține pachetul de măsuri anti-sărăcie** lansat de Guvernul României în luna februarie 2016, oferind o șansă la viitor copiilor supuși riscului de sărăcie și aflați în pericol de abandon școlar.
- „Școală pentru toți” **face un apel către cei care vor să rezolve problema abandonului școlar**, prin intervenții integrate pentru copii, părinți, profesori și școală:
 - **Facilitează accesul la educație** - rezolvă probleme precum lipsa hainelor, a rechizitelor sau a transportului de acasă la școală
 - Oferă **programe de prevenire și reducere a abandonului școlar** („Școală după școală”, „A doua șansă” etc.)
 - **Îmbunătățește serviciile** - ex: consiliere școlară, logopedie - **și spațiile educaționale** (dotări, echipamente, amenajări de spații pentru cabinete medicale școlare, săli de servire a mesei, săli de joacă)
 - **Atrage profesori buni și motivați, dar și dezvoltă managementul școlar** (prin sprijin de mobilitate, instruire, mentorat etc.)

Cum?



1. Facilitează ACCESUL la educație și previne/reduce rata de părăsire timpurie a școlii (PTȘ), prin:

a) Sprijin financiar și material pentru copii

- Burse, stimulente condiționate de prezență
- Transport, rechizite și materiale educaționale
- Orice alt bun/serviciu necesar (îmbrăcăminte și încălțăminte, mese/suplimente nutritive etc.)

b) Servicii de informare pentru copii și părinți

- Informare și consiliere educațională pentru reducerea părăsirii timpurie a școlii
- Programe de mentorat pentru copii

c) Servicii și programe educaționale

- „Școala după școală”, „A doua șansă”, Zone prioritare de educație
- Activități extra curriculare
- Metode activ-participative de educație, școala prietenoasă
- Campanii de recrutare și înscriere etc.

2. Crește CALITATEA SERVICIILOR educaționale, prin:

a) Sprijin pentru **asigurarea educației de calitate** în creșe/grădinițe/școli

- Echipe locale de intervenție
- Personal de sprijin
- Instrumente de sprijin/subvenții pentru activități didactice – proiecte educaționale, materiale și resurse pentru adaptare curriculară
- Promovarea de bune practici și dezvoltarea și utilizarea de noi servicii și materiale de învățare/predare
- Echipamente, renovări/igienizări/mici reamenajări de spații

b) Dezvoltarea unor **mecanisme locale de intervenție (sustenabilitate)**

- Parteneriate școli - părinți - comunitate/școli cu alte școli/școli - autorități locale - angajatori
- Campanii de informare și conștientizare pentru promovarea participării părinților la activități educaționale, a participării echitabile și depline la educație a copiilor și a incluziunii sociale

3. Asigură RESURSE UMANE calificate, prin:

a) Atragerea cadrelor didactice în școli cu copii cu risc educațional

- Burse/stimulente financiare pentru performanță
- Subvenții de mobilitate pentru școli dezavantajate (cazare, transport)

b) Instruirea/creșterea capacității pentru prevenirea/reducerea părăsirii timpurii a școlii

- Formare personal didactic și de sprijin (educație parentală, educație incluzivă, prevenire absenteism și abandon, non-discriminare, școala comunității, strategii inovative etc.)
- Formare echipe manageriale (identificare copii cu risc, leadership, atragere de resurse pentru școală etc.)

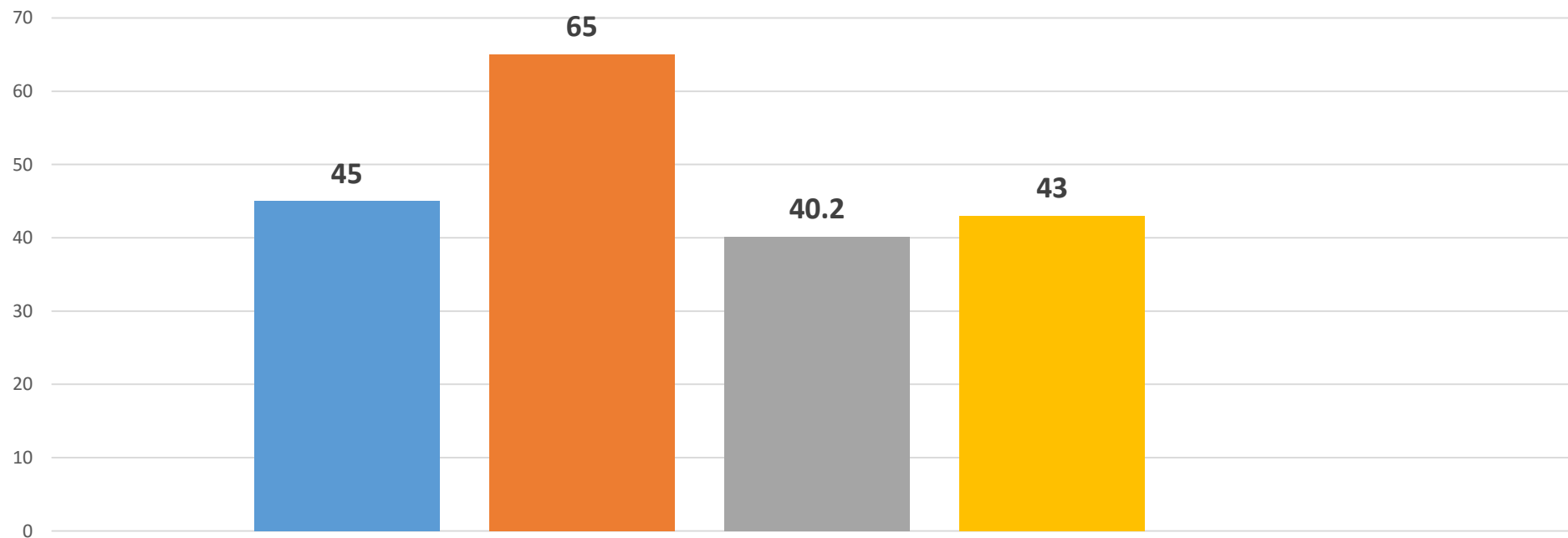
3.3. Rețele de sprijin profesional

- Mentorat/coaching
- Rețele de profesori/profesiuniști în domeniul educației
- Schimburi de experiență

IV. Alocare



Alocarea totală pentru „Școală pentru toți” este de **193,2 milioane de euro**, împărțiți astfel:



- educația copiilor ante-preșcolari și preșcolari
- măsuri de prevenire și reducere a abandonului pentru școlari
- tineri și adulți în programe de „A doua Șansă”
- instruirea cadrelor didactice și a altor specialiști din educație

V. Impactul la care ne uităm:

- + 25.000 de antepreșcolari și preșcolari intrați în sistemul de educație
- + 30.000 de copii din învățământul primar și secundar ajutați să meargă la școală
- + 20.000 de tineri și adulți readuși la școală prin „A doua șansă”
- + 20.000 de cadre didactice, personal de sprijin și manageri școlari pregătiți să lucreze mai bine cu copiii aflați în risc de abandon școlar

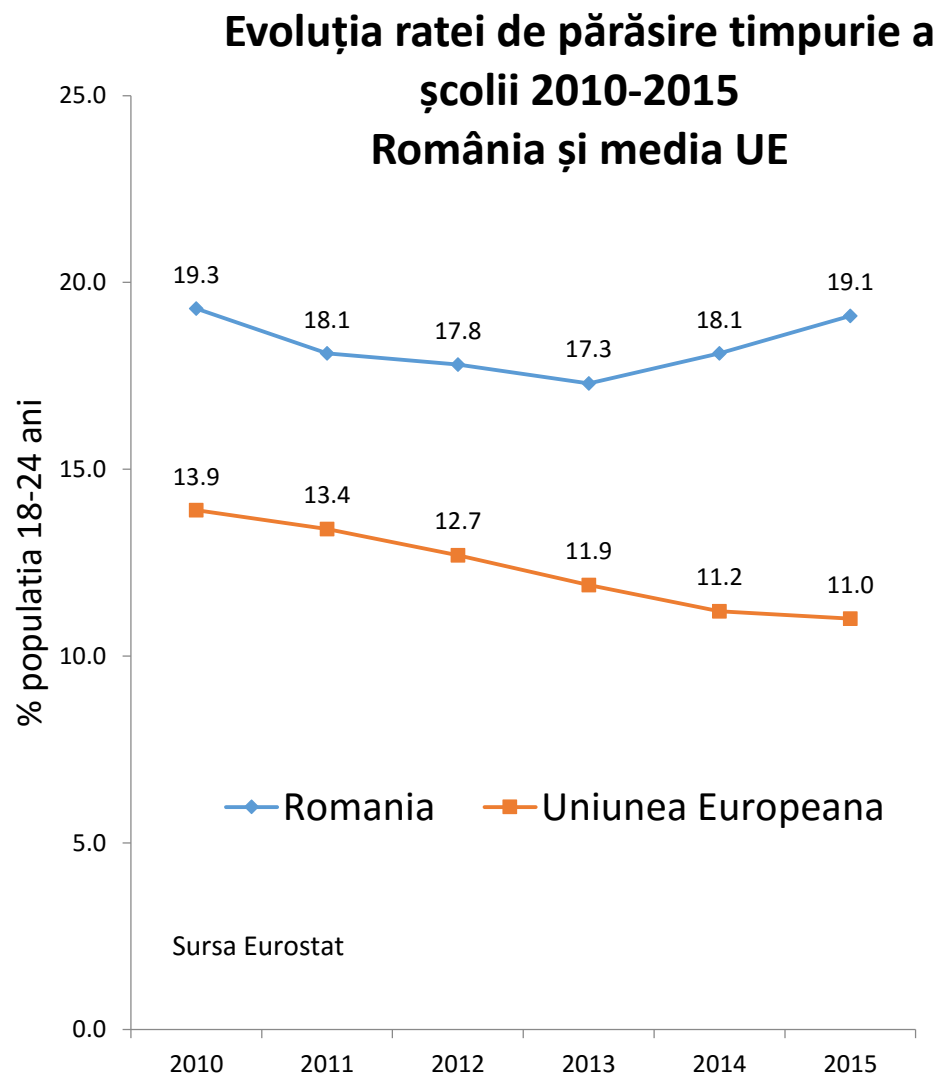
VI. Calendar:

7 – 22 iulie 2016	Consultarea publică a ghidului solicitantului
1 august – 30 septembrie 2016	Sesiunea de depunere a proiectelor
1 septembrie – 30 octombrie 2016	Evaluarea și selecția proiectelor
1 decembrie 2016 – 31 noiembrie 2019	Perioada de implementare a proiectelor

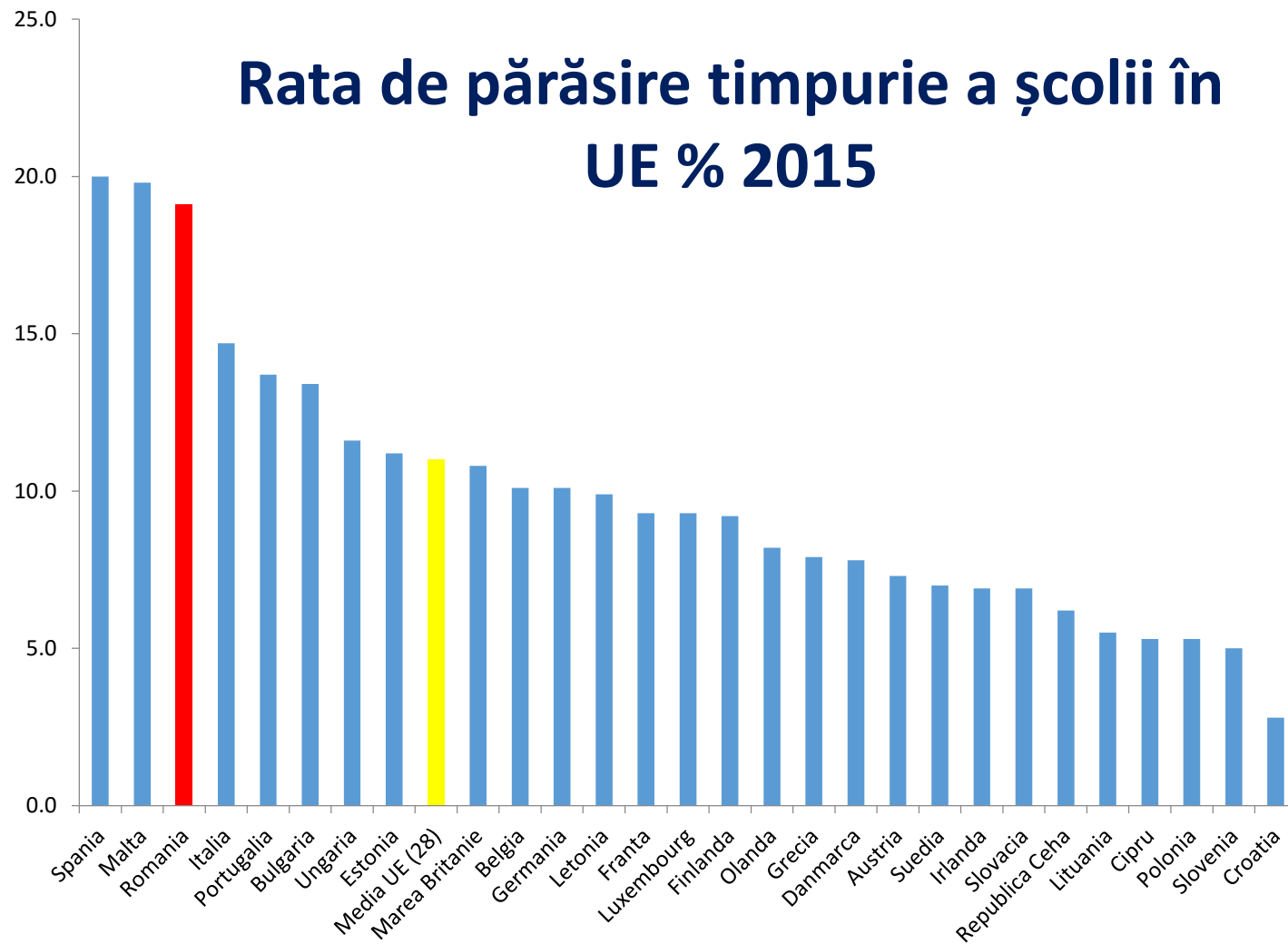
VII. Context:

Rata de părăsire a școlii a crescut în România cu aproape 2% din 2013 până în 2015

Diferența dintre România și UE a crescut de la 5,4% în 2010 la 8,1% în 2015. În timp ce în UE tendința este pozitivă, în România este negativă



Rata de părăsire timpurie a școlii în UE % 2015





Pentru mai multe informații, accesați Ghidul
Solicitantului, publicat pe site-ul MFE:
www.fonduri-ue.ro